

# 고등학교 교육 실태 및 의식 조사

## (학 교 조 사 용)

### 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 **고등학교 교육의 현실을 제대로 알고 그것에 기초하여 바람직한 발전 방안**을 모색하여 보고자 합니다. 우리 나라 고등학교 교육의 현주소를 제대로 파악하기 위하여 한국교육개발원의 교육조사 연구팀과 교육과정 정책 연구팀이 공동으로 교육 문화 환경 전반과 제7차 교육과정에 대한 사항을 폭넓게 조사하고자 이 조사지를 설계하였습니다.

학교의 여러 현실을 종합적으로 접근하다보니 질문 문항이 다소 많아졌습니다. 학교에서 학생들 가르치는 일과 다른 여러 일로 바쁘신 줄 알면서도 질문지 조사를 부탁드리는 것이 송구스럽습니다만 선생님들의 도움을 얻고자 합니다. 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

선생님께서 해주신 응답 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적으로 분석되므로 **선생님의 개인 정보는 절대 노출되지 않습니다**. 조사 결과는 평균, 분산, 혹은 통계적 지수 등으로 제시되므로 선생님 개인이나, 재직하시는 학교가 드러나지 않습니다. 참고로 전국의 200개 고등학교를 무선으로 표집하여 이 조사지를 실시하고 있습니다. 연구진은 이 조사를 통해 얻어진 자료를 앞으로 우리나라 고등학교 교육 발전 방안을 모색을 위한 연구 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 이 조사를 통하여 우리나라 고등학교 교육의 발전을 위해 조금이라도 도움이 되도록 애쓰겠습니다.

2003년 7월

한국교육개발원장 이 종 재

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구팀

교육정책연구본부 교육과정정책연구팀

◦ 전화: 02-3460-0227, 0373, 0323

◦ Fax: 02-3460-0120

◦ E-mail: vitamine@kedi.re.kr

※ 다음의 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 귀교의 **학생 선발 유형(2학년 기준)**은 어떻습니까?

\_\_\_\_① 평준화                      \_\_\_\_② 비평준화

2. 귀교 **학생들의 가정 배경**의 비율은 대략 어떠합니까?

1) 상    \_\_\_\_%                      2) 중    \_\_\_\_%                      3) 하    \_\_\_\_%

3. **학생/학급 현황**

학년	1학년	2학년					
이수 과정	공통	(            ) 과정	(            ) 과정	(            ) 과정	(            ) 과정	(            ) 과정	계
학급수							
학생수							
해당 학급		(            )반 ~(            ) 반까지	(            )반 ~(            ) 반까지	(            )반 ~(            ) 반까지	(            )반 ~(            ) 반까지	(            )반 ~(            ) 반까지	

학년	3학년					총계
이수 과정	(        ) 과정	(        ) 과정	(        ) 과정	(        ) 과정	(        ) 과정	계
학급수						
학생수						
해당 학급	(        )반 ~(        ) 반까지	(        )반 ~(        ) 반까지	(        )반 ~(        ) 반까지	(        )반 ~(        ) 반까지	(        )반 ~(        ) 반까지	

4. 교사들의 **전문성 신장**을 위하여 다음과 같은 **학교 단위의 연수**를 1년 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회이상
1) 현 교육과정에 관한 연수	①	②	③	④	⑤
2) 교과 내용 지식에 관한 전문 연수	①	②	③	④	⑤
3) 교수 능력 신장을 위한 전문 연수	①	②	③	④	⑤
4) 평가 활동에 관한 연수	①	②	③	④	⑤
5) 교수 학습 관련 연수	①	②	③	④	⑤
6) 기타(                                      )	①	②	③	④	⑤

## 5. 교원 현황

5-1 교장 : \_\_\_\_\_ 명

교감 : \_\_\_\_\_ 명

### 5-2. 전공교과별 교원수(교장, 교감 제외)

교과	계	국어	도덕 (윤리)	사회			수학	과학				기술 가정	외국어 영어
				일사	지리	역사		물리	화학	생물	지구 과학		
교사 수													
기간제 교사 수													
시간 강사 수													
교사 부족 여부**													

교과	외국어				체육	음악	미술	한문	교련	( )	( )	( )	( )
	( )	( )	( )	( )									
교사 수													
기간제 교사 수													
시간 강사 수													
교사 부족 여부**													

\* 교사수 / 기간제 교사 수 / 시간강사 수를 별도로 작성.

\*\* 교사 부족 여부는 해당과목의 교사가 부족하다고 생각할 경우 O 표시

### 5-3. 교원 소요 현황(교장, 교감 제외)

시도교육청 교원 배치 기준에 의한 교원 수	현 교원 수	주당 총 수업 시간 수				타 교과 지원 교사		기간제교사/시간강사	
		계	1학년	2학년	3학년	담당 교사 수	담당 수업 시간 수	담당 교사 수	담당 수업 시간 수

\* 현 교원 수에는 기간제 교사/시간강사를 포함함.

\* 타 교과 지원 교사는 복수전공 교과, 부전공 교과 혹은 상치 교과를 가르치는 교사임.

## 6. 예산 현황

2002학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2002학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학교교 육비)' 지출 총액	2003학년도 학교운영지원회계 예산 총액	2003학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학교교 육비)' 예산 총액

## 7. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부지원(중앙정부 수준, 교육청수준 재정지원) \_\_\_\_\_%
- 2) 기부금, 후원금, 학교유산 등 \_\_\_\_\_%
- 3) 학생의 등록금 \_\_\_\_\_%
- 4) 기타 \_\_\_\_\_%

## [국민공통교육과정]

8. 2003년도 각 학년 학생들이 이수 과정별로 **실질적으로 이수하는 과목**은 몇 과목이며, 학기별로 이수 단위의 합은 얼마입니까? 학년과 이수 과정을 구분하여 아래 표에 적어 주십시오(3학년은 2004학년도를 기준으로 이수 과목과 단위를 적어주십시오).

학년	이수과정	1학기		2학기	
		이수과목 수	이수단위 합	이수과목 수	이수단위 합
1학년	국민공통과정				
2학년	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				
3학년	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				
	( )과정				

[수준별 교육과정]

9. 다음 교과는 어떠한 방식으로 **수준별 수업**이 이루어집니까?

	학급간 수준별 이동 수업	학급내 동질 집단 편성 (능력별 집단)	학급내 이질 집단 편성 (협력학습)	학급내 동질/이질 집단 편성 혼용	특별한 편성 방식이 없음
(1)국어	①	②	③	④	⑤
(2)수학	①	②	③	④	⑤
(3)사회	①	②	③	④	⑤
(4)과학	①	②	③	④	⑤
(5)영어	①	②	③	④	⑤

10. **수준별 분반 이동 수업**을 하고 계십니까?

\_\_\_\_\_ ① 안 한다.                      \_\_\_\_\_ ② 하고 있다.

11. 수준별 이동 수업을 하지 않고 **학급 내에서 수준별 수업**을 하는 경우, 학교 방침을 세우고 있습니까? 있다면 어떤 기준을 세우고 있습니까?

학급내 수준별 수업 방침	특별한 방침없이 교사 자율에 맡기고 있다	학생 수준별로 학급내 집단을 편성하여 운영하도록 하고 있다	학생 수준에 상관없이 편성하되 협력 학습이 이루어지도록 하고 있다
(1) 국어	①	②	③
(2) 수학	①	②	③
(3) 사회	①	②	③
(4) 과학	①	②	③
(5) 영어	①	②	③

12. 수준별 이동 수업(수준별 분반 수업)을 하는 교과에 경우 아래의 표를 작성하여 주십시오.

①교과	②수준 수	③주당수업시간	④이동수업시간	⑤분반기준

\* 참조 \*

- ② 수준 수 : 한 교과를 나눈 수준 수
- ④ 이동 수업 시간 : 주당 수업 시간 중 이동 수업 시간
- ⑤ 분반 기준 : 학업 성취도(상위 혹은 하위 ( )% 기준), 학습 속도, 학습 능력, 흥미 · 적성 · 진로

13. 국민공통교육과정의 교과재량 활동에서 심화·보충 학습과 선택과목으로 선택된 교과목은 무엇이며, 몇 학급이 개설되어 있습니까?

	개설 과목	개설 학급 수	이수 단위	선택과목	개설 과목	개설 학급 수	이수 단위
심화·보충 학습				선택1군 ( )			
				선택2군 ( )			
심화보충 과목 개설 총 수( )개				선택과목 개설과목 총 수 ( )개			

14. 창의적 재량활동은 몇 개의 프로그램으로 운영됩니까?  
( ) 개

15. (일반계만 응답) 2학년 학생들에 대하여 **직업선택과정**을 운영하고 있습니까?  
 \_\_\_\_① 자체 운영한다    \_\_\_\_② 위탁 운영한다    \_\_\_\_③ 운영하지 않는다

16. (실업계만 응답) 2학년 학생들에 대하여 별도의 **대학진학반**을 운영하고 있습니까?  
 \_\_\_\_① 운영한다    \_\_\_\_② 운영하지 않는다

17. **자율학습**을 실시하고 있습니까?  
 \_\_\_\_① 실시하지 않는다    \_\_\_\_② 학기중에만 실시한다  
 \_\_\_\_③ 방학중에만 실시한다    \_\_\_\_④ 학기중과 방학중 모두 실시한다

18. **보충수업**을 실시하고 있습니까?  
 \_\_\_\_① 실시하지 않는다    \_\_\_\_② 학기중에만 실시한다  
 \_\_\_\_③ 방학중에만 실시한다    \_\_\_\_④ 학기중과 방학중 모두 실시한다

19. **특별활동** 시간에는 다음에 사항에 어느 정도 중점을 두고 있습니까?

	중점을 두지 않음<----->중점을 둠
(1) 자치활동	①    ②    ③    ④    ⑤
(2) 적응활동	①    ②    ③    ④    ⑤
(3) 계발활동	①    ②    ③    ④    ⑤
(4) 봉사활동	①    ②    ③    ④    ⑤
(5) 행사활동	①    ②    ③    ④    ⑤

20. 선택중심 교육과정을 위하여 별도로 **기간제 교사(혹은 시간강사)**를 채용하고 있습니까?(단, 육아 휴직, 장기 연수 등의 결원 보충을 위한 기간제 교사는 제외)  
 \_\_\_\_① 채용하고 있다    \_\_\_\_② 채용하지 않았다

21. 만약 선택중심 교육과정을 위해 별도의 **기간제 교사(혹은 시간강사)**를 채용하고 있다면, 어떤 교과에 몇 명을 채용하고 있습니까?

채용 교과	채용 인원

[선택중심교육과정]

22. 현재 2학년에 개설되어 있는 **일반선택 과목과 심화선택 과목**은 몇 과목씩이며 각각 몇 단위씩입니까? 또한 학교 선택과 학생 선택은 각각 몇 과목/ 몇 단위가 개설되어 있습니까? 과정별로 차이가 있다면 구분하여 적어 주십시오.

2학년	일반선택		심화선택		학교선택		학생선택	
	개설 과목 수	총 이수 단위	개설 과목 수	총 이수 단위	개설 과목 수	총 이수 단위	개설 과목 수	총 이수 단위
(            ) 과정								
(            ) 과정								
(            ) 과정								
(            ) 과정								

23. 교과교실제를 운영하고 있습니까?

\_\_\_\_\_① 운영한다                      \_\_\_\_\_② 운영하지 않는다

23-1. 운영한다면, 몇 학년을 대상으로 운영합니까?

(            ) 학년

23-2. 운영하는 교과를 적어주십시오.

(            /            /            /            /            /            ) 과목

24. 학교 교육과정을 편성하기 위해 **교사·학생·학부모의 의견을 조사**하였습니까? 해당 칸에 v 표하여 주십시오.

구분		교사 의견 조사(또는 협의)		학생 의견 조사		학부모 의견조사	
		① 조사 하였다	② 조사 하지 않았다	① 조사 하였다	② 조사 하지 않았다	① 조사 하였다	② 조사 하지 않았다
국민공통 교육과정	수준별 분반 수업						
	심화·보충 과목						
	선택과목						
	창의적 재량활동						
선택중심 교육과정	일반선택						
	심화선택						
특별활동							



☐ ① 지능 검사                      ☐ ② 적성 검사  
☐ ③ 인성 검사                      ☐ ④ 기타 검사(                      )  
☐ ⑤ 실시한 적이 없다

	① 전혀 고려하지 않았다	② 별로 고려하지 않았다	③ 보통 이다	④ 조금 고려하였다	⑤ 매우 고려하였다
(1) 학생들의 희망					
(2) 전공 관련 교사의 수급					
(3) 학교 시설 공급 정도					
(4) 개설 교과목(혹은 프로그램)의 중요성					
(5) 학생의 진학과 취업					

	활발하지 않음	-----	보통	-----	활발함
(1) 학교운영위원회	①		②		③
(2) 교과협의회	①		②		③
(3) 학생회 활동	①		②		③
(4) 동아리 활동	①		②		③
(5) 학부모회	①		②		③
(6) 교무회의	①		②		③

28. 귀교에서는 **학생들에 대한 평가 결과**를 다음 목적으로 어느 정도 사용하고 계십니까?

	사용함-사용하지않음-모르겠음		
(1) 학부모에게 자녀의 학업성취 수준 통보	①	②	③
(2) 유급이나 진급에 대한 결정	①	②	③
(3) 반편성 및 배치	①	②	③
(4) 학교전체 성적을 지역이나 전국 성적과 비교	①	②	③
(5) 학교의 성적을 연도별로 비교	①	②	③
(6) 교사의 실력을 평가	①	②	③
(7) 학생 개별지도를 위한 기초자료	①	②	③
(8) 교수-학습 개선을 위한 기초자료	①	②	③

29. 다음의 **진로상담 방법**을 어느 정도 사용했습니까?

	사용하지 않는다		보통 이다	매일사 용한다	
(1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	①	②	③	④	⑤
(2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심 모듈을 수업계획에 포함	①	②	③	④	⑤
(3) 재학기간 내내 모든 학생들을 개별 지도	①	②	③	④	⑤
(4) 수업/강좌를 통해 모든 학생들에게 가능한 진로 정보 제공	①	②	③	④	⑤
(5) 담임교사/상담교사에 의한 개별 진로상담 제공	①	②	③	④	⑤
(6) 학생들에게 비공식적인 진로상담 제공	①	②	③	④	⑤
(7) 산업체 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
(8) 고등교육기관 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
(9) 고용기관이나 상담서비스기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤
(10) 고등교육기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤

감 사 합 니 다.