

# 중학교 교육 실태 및 의식 조사

(학 교 조 사 용)

## 안 내 문

한국교육개발원에서는 중학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 전국의 중학교를 대상으로 학교 교육의 실태를 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것이며, 앞으로 우리나라 중학교 교육 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

담당 선생님께서는 본 조사의 중요성을 감안하시어, 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 그리고 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 귀교와 선생님 개인에 대한 내용이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 선생님의 응답은 우리나라 중학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2007년 6월

한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

○ E-mail : kser@kedi.re.kr



**- 설문지 작성 요령 -**

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.  
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성  
하여 주십시오.
3. 화이트 및 수정펜을 사용 할 수 없습니다.
4. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어  
표기해 주시기 바랍니다.

**[올바른 표기법]** - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- |  |                                     |                                       |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 음악                 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영              |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임            | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터                | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타              |
- (                      )

**[잘못된 표기법]** - 흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- |                                      |                                     |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 음 악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input checked="" type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT)        | <input type="radio"/> 게임            | <input type="radio"/> 영어회화          |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구            | <input type="radio"/> 기타            |
- (                      )

※ 다음의 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 다음은 학교가 처한 사회적 여건을 조사하기 위한 사항입니다. 2007년도 6월 현재 학교의 전체 학생들 중 급식지원을 받는 학생 수와 기초생활수급 대상 학생 수를 적어 주십시오.

- 1) 급식지원 학생 수 : ( ) 명  
2) 기초생활 수급 대상 학생 수 : ( ) 명

**2. 예산 현황 (행정실장 응답 요망)**

2006학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2006학년도 학교운영지원회계 중 '교수 학습 활동비(학교교육비)' 지출 총액	2007학년도 학교운영지원회계 예산 총액	2007학년도 학교운영지원회계 중 '교수 학습 활동비(학교교육비)' 예산 총액
원	원	원	원

3. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부지원(중앙정부 수준, 교육청 수준 재정지원) \_\_\_\_\_ %  
2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 \_\_\_\_\_ %  
3) 학교운영지원비 \_\_\_\_\_ %  
4) 기초단체보조금 \_\_\_\_\_ %  
5) 법인전입금(사립학교의 경우) \_\_\_\_\_ %  
6) 기타 ( ) \_\_\_\_\_ %

**합계 100 %**

#### 4. 결석률, 지각률

1) 2007년 1학기(6월 현재)까지 3학년 학생들의 결석 횟수는 총 몇 회입니까?

질병 결석 ( )회  
 무단 결석 ( )회  
 해외 유학으로 인한 유예 전 결석 ( )회  
 기타 ( )회  
 합계 ( )회

2) 2007년 1학기(6월 현재)까지 3학년 학생들의 지각, 조퇴, 결과 횟수는 총 몇 회입니까?

※ 여기서 지각, 조퇴, 결과는 생활지도 상이 아닌 공식적인(NEIS에 등록되는) 지각, 조퇴, 결과를 의미합니다.

( )회

사유	지각	조퇴	결과
질병			
사고			
기타			

#### 5. 징계율

1) 2006학년도 당시 2학년 학생에 대한 징계 상황은 어떠했습니까?

교내봉사 ( )회  
 사회봉사 ( )회  
 특별이수교육 ( )회  
 퇴학처분 ( )회

2) 2007학년도 현재 3학년 학생에 대한 징계 상황은 어떠합니까?(2007년도 6월말 기준)

교내봉사	(	)회
사회봉사	(	)회
특별이수교육	(	)회
퇴학처분	(	)회

#### 6. 전출입 현황

1) 2006학년도 당시 2학년 학생의 전출입 상황은 어떠했습니까?

전입생수	(	)명
전출(학)생수	(	)명
자퇴생수	(	)명

2) 2007학년도 현재 3학년 학생의 전출입 상황은 어떠합니까?(2007년도 6월말 기준)

전입생수	(	)명
전출(학)생수	(	)명
자퇴생수	(	)명

7. 2007년 귀교의 상담을 위한 전문상담교사(정규 교사 신분)가 배치되어 있습니까?

- 1 예
- 2 아니오

8. 2007년 귀교의 상담활동 및 학생 생활 지도를 위한 외부 인력 활용 현황은 어떠합니까?

아래 보기에 없는 인력을 활용하는 경우에는 직접 적어 주시기 바랍니다.

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1) 상담 자원 교사  | (        )명 | 주 (        )회 |
| 2) 학부모 자원 상담 | (        )명 | 주 (        )회 |
| 3) 배움터 지킴이   | (        )명 | 주 (        )회 |
| 4) 학부모 옴부즈만  | (        )명 | 주 (        )회 |
| 5) 기타 _____  | (        )명 | 주 (        )회 |
| 6) 기타 _____  | (        )명 | 주 (        )회 |
| 7) 기타 _____  | (        )명 | 주 (        )회 |
| 8) 기타 _____  | (        )명 | 주 (        )회 |

9. 다음 교과에 대하여 3학년을 대상으로 수준별 이동 수업을 실시하고 있습니까?

	실시함	실시하지 않음
1) 국어	1	2
2) 수학	1	2
3) 영어	1	2

10. 수준별 이동 수업(수준별 분반 수업)을 하는 교과의 경우 아래의 표를 작성하여 주십시오.

교과	수준 수	이동수업 편성 기준	연간 이동 수업 편성 횟수	이동 수업 방식
국 어	1    2개	1    학생 성적	1    1회	1    모든 시간을 이 동수업으로 진행
	2    3개	2    학생희망	2    2회	2    주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행
	3    4개 이상	3    성적을 기준으로 학생 희망	3    3회	
		4    기            타	4    4회	3    일정 기간을 이 동수업과 일괄 수업으로 구분 운영
		(                    )	5    5회 이상	

				4 기타 ( )
수 학	1 2개 2 3개 3 4개 이상	1 학생 성적 2 학생희망 3 성적을 기준으로 학생 희망 4 기 타 ( )	1 1회 2 2회 3 3회 4 4회 5 5회 이상	1 모든 시간을 이 동수업으로 진행 2 주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행 3 일정 기간을 이 동수업과 일괄 수업으로 구분 운영 4 기타( )
영 어	1 2개 2 3개 3 4개 이상	1 학생 성적 2 학생희망 3 성적을 기준으로 학생 희망 4 기 타 ( )	1 1회 2 2회 3 3회 4 4회 5 5회 이상	1 모든 시간을 이 동수업으로 진행 2 주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행 3 일정기간을 이 동수업과 일괄수 업으로 구분운 영 4 기타( )

11. 귀교에서는 다음의 특별활동에 대하여 어느 정도 중점을 두고 있습니까?

	중점을 두지 않음	←	보통	→	중점을 둠
1) 자치활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 적응활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 계발활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 봉사활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 행사활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. 3학년의 경우, 자율학습을 실시하고 있습니까?

1) 학기 중	2) 방학 중
1 의무적으로 실시한다. 2 선택적으로 실시한다. 3 실시하지 않는다.	1 의무적으로 실시한다. 2 선택적으로 실시한다. 3 실시하지 않는다.

13. 3학년의 경우, 보충수업(특별보충 제외)을 실시하고 있습니까?

1) 학기 중	2) 방학 중
1 의무적으로 실시한다. 2 선택적으로 실시한다. 3 실시하지 않는다.	1 의무적으로 실시한다. 2 선택적으로 실시한다. 3 실시하지 않는다.

14. 귀교에서는 교과 교실제를 운영하고 있습니까? (예체능 제외)

- 1 운영한다.
- 2 운영하지 않는다.

14-1. 운영한다면, 학년별로 운영하는 교과 번호를 모두 골라 ● 표 해 주십시오.

학 년	교 과				
1) 1학년	○ 국어 ○ 과학	○ 도덕 ○ 기술가정	○ 사회 ○ 영어	○ 수학 ○ 기타 (     )	
2) 2학년	○ 국어 ○ 과학	○ 도덕 ○ 기술가정	○ 사회 ○ 영어	○ 수학 ○ 기타 (     )	
3) 3학년	○ 국어 ○ 과학	○ 도덕 ○ 기술가정	○ 사회 ○ 영어	○ 수학 ○ 기타 (     )	

15. 귀교에서는 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연수를 **1년 동안** 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 교육과정	○	○	○	○	○
2) 교수학습 방법	○	○	○	○	○
3) 출제 및 평가	○	○	○	○	○
4) 특별활동	○	○	○	○	○
5) 생활지도	○	○	○	○	○
6) 교무행정업무 (NEIS, 전자결재 포함)	○	○	○	○	○
7) 시설·학교예산	○	○	○	○	○
8) 교육정보화·기자재 활용	○	○	○	○	○
9) 기타	○	○	○	○	○

16. 학교 교육과정을 편성하기 위해 교사·학생·학부모의 의견을 조사하였습니까?

	조사함	조사하지 않음
1) 교사 의견조사(또는 협의)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생 의견조사	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학부모 의견조사	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 선생님의 학교에서는 다음 집단을 대상으로 학교교육에 대한 만족도를 1년에 한 번 이상 조사하고 있습니까?

	조사함	조사하지 않음
1) 교사	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학부모	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 위(17번)의 만족도 조사 결과를 학교 운영이나 교육활동 개선에 얼마나 반영하고 있습니까?

- 1 반영하지 않는다.
- 2 일부 반영한다.
- 3 적극적으로 반영한다.

19. 현재 3학년 학생들을 대상으로 실시한 검사(2학년 당시 검사 포함)에 모두 **표**해 주십시오.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 지능 검사            | <input type="radio"/> 적성 검사 (직업흥미검사 포함) |
| <input type="radio"/> 인성 검사 (성격 검사 포함) | <input type="radio"/> 기타 검사 ( )         |
| <input type="radio"/> 실시한 적이 없다        |   |

20. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 다음의 목적으로 사용하고 계십니까?

	사용함	사용하지 않음	모르겠음
1) 수준별 수업을 위한 기초자료	1	2	3
2) 학교의 성적을 연도별로 비교	1	2	3
3) 교사의 실력을 평가	1	2	3
4) 학생 개별지도를 위한 기초자료	1	2	3
5) 교수-학습 개선을 위한 기초자료	1	2	3

21. 귀교에서는 학생들의 진로 상담 시 다음의 방법을 어느 정도 사용하고 있습니까?

	사용 하지 않음	←	보통	→	자주 사용 함
1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	1	2	3	4	5
2) 교과 담당 교사들이 교과 관련 진로 상 담 중심 모듈을 수업 계획에 포함	1	2	3	4	5
3) 재학 기간 내내 모든 학생들을 개별지 도	1	2	3	4	5
4) 수업/강좌를 통해 모든 학생들에게 가 능한 진로 정보 제공	1	2	3	4	5
5) 담임 교사/상담 교사에 의한 개별 진로 상담 제공	1	2	3	4	5
6) 산업체 관련 인사 초청	1	2	3	4	5
7) 상급교육기관 관련 인사 초청	1	2	3	4	5
8) 고용기관이나 상담 서비스 기관 방문 기회 제공	1	2	3	4	5
9) 상급교육기관 방문 기회 제공	1	2	3	4	5

감 사 합 니 다